

第5章 事後アンケートの結果

5.1 はじめに

2月29日（コース最終日の前日）に、事後アンケートを行った。なお、本年度は、次年度の実習に生かすための「授業についてのアンケート」と、学習者各自が自らの達成度を確認するための「日本語学習の記録」の二種類のアンケートを実施し、「日本語学習の記録」については、コピーを取り最終日に学習者に返却した。（詳細は第二章第二節参照。）以下に、事後アンケートの結果を示す。

5.2 事後アンケート結果

【「授業についてのアンケート」の結果】

1. 授業の内容は、満足できるものでしたか？

1（不満足）	2	3	4	5（満足）
0	0	0	2	2

自由記述	・私の弱点が話すことと聞くことなので、よかったです。
------	----------------------------

2. 授業の中で、良かったと思うところがありますか？

ある	ない
4	0

自由記述	・先生がたくさんいるので、よく話せます。 ・たくさん話しました。きれいし、親切な先生は本当によかったです。 ・がくせいがすくないからもっとたのしかったとおもいます。そしてまいにちちがうせんせいたちがいるのもよかったです。 ・たくさん、れんしゅうします。
------	---

3. 授業の中で、悪かったと思うところがありますか？

ある	ない
3	1

自由記述	・時々、理論がちょっとあり過ぎます。 ・There could be more advertisement at school, and there would be more students.
------	---

	・すべて
--	------

4. 他にもっと勉強したかったことはありますか？

ある	ない
4	0

自由記述	<ul style="list-style-type: none"> ・でも、私に、毎日がちょっと長いです。(その時けんきゅうもします) ・たくさん話したいです。 ・はい！！でも、じかんによる。
------	--

5. 授業の中で、たくさん話すことができましたか？

1 (できなかった)	2	3	4	5 (できた)
0	0	0	1	3

自由記述	・すごい！
------	-------

6. コースの期間 (2/13~3/1) は、適切でしたか？

長い	ちょうどいい	短い
0	3	1

自由記述	<ul style="list-style-type: none"> ・何日が OK だけど、毎日、ちょっと時間をかかり過ぎます。 ・1 か月だったらいいと思います。
------	---

7. 授業が始まる時間・終わる時間は適切でしたか？

早い	ちょうどいい	遅い
0	4	0

自由記述	<ul style="list-style-type: none"> ・その前にすこしけんきゅうできましたから。 ・朝 8:45 からほがいいと思います。 ・でも、9時から 14:30 まではちょっとながいとおもいます。
------	---

8. お昼休みの長さは適切でしたか？

長い	ちょうどいい	短い
0	1	3

自由記述	<ul style="list-style-type: none"> ・1時間だったらいいと思います。 ・みじかすぎます。。。。
------	--

9. 授業の時間 (90分×3コマ) は適切でしたか？

長い	ちょうどいい	短い
2	2	0

自由記述	<ul style="list-style-type: none"> ・ほかのこたえを見てください。 ・90分×2コマのほうがいいとおもいます。
------	--

10. クラスのレベルは、自分に合っていましたか？

むずかしい	ちょうどいい	かんたん
0	3	1

自由記述	・たぶん、理論がちょっとかんたん、でも、話しがよかったです。
------	--------------------------------

11. クラスの人数は適切でしたか？

多い	ちょうどいい	少ない
0	3	1

自由記述	・たぶん、10人はいいので、楽しかった！
------	----------------------

※「適切な人数は何人だと思いますか？」に対する回答はなかった。

12. 先生の話していることはわかりましたか？

1 (わからなかった)	2	3	4	5 (わかった)
0	0	0	2	2

自由記述	(なし)
------	------

13. コースが始まる前より、話すことに自信がつけましたか？

1 (つかなかった)	2	3	4	5 (ついた)
0	0	0	3	1

自由記述	・そのはずです！
------	----------

14. 参加する前に期待していたことと違ったことはありますか？

ある	ない	未回答
1	2	1

自由記述	<ul style="list-style-type: none"> ・発表を早くはじめたらよかったです。 ・I didn't expect so many presentations, but it is very helpful, and I didn't expect camera recording, but it is nice(??) to have it.
------	--

15. 来年もコースがあれば参加したいですか？

したい	したくない	未回答
3	0	1

自由記述	<ul style="list-style-type: none"> ・でもけんきゅうによって、できるかどうか今知りません。 ・でも、来年日本で住んでないです。残念です。 ・ But I will be back to country in August. ・ 来年は日本にいません。。
------	---

16. その他、自由に書いてください。

自由記述	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しかった！ ・授業を本当に、ありがとうございました。 ・ない。。
------	--

【「日本語学習の記録」の結果】

(1 : とても自信がある 2 : だいたい自信がある 3 : あまり自信がない 4 : まったく自信がない)

	1	2	3	4
自己紹介・友達の紹介ができます	1	2	0	1
誘ったり、誘われたときに断ったりできます (※)	0	3	0	0
アドバイスをしたり、アドバイスを求めたりすることができます	0	3	1	0
道がわからないとき、ほかの人に聞くことができます	0	3	0	1
図書館や旅行会社などで、手続きができます	0	4	0	0
病院に行って、医者にどこが悪いか話すことができます	0	4	0	0
不満を伝えたり、自分が悪いときにあやまったりすることができます	0	4	0	0
何かをお願いしたり、お礼を言ったりすることができます	0	3	1	0
許可を求めることができます	0	2	2	0
二つ以上のものを比べることができます	1	2	0	1
電話をかけて、相手と話すことができます	0	3	1	0
日本語で発表することができます	1	2	1	0
合計	3	35	6	3

(※未記入1名)

5.3 事後アンケートの結果を踏まえて

【「授業についてのアンケート」の結果を踏まえて】

- ・「話すことを中心とする」クラスであることを、実習生全員できちんと共有できていると良かった。（「3. 授業の中で、悪かったと思うところがありますか？」の自由記述より）
- ・事前の宣伝をより積極的に行えると良かった。（「3. 授業の中で、悪かったと思うところがありますか？」の自由記述より）
- ・9:00～14:30（90分×3コマ）は長いという意見が多かった。（4,6,7,9の回答及び自由記述より）
- ・昼休みの時間が短いという意見が多かった。（「8. お昼休みの長さは適切でしたか？」の回答及び自由記述より。）1限を早めに始めるか、昼休みの時間を長くして3限の時間を遅くすることを検討してもよいと思う。
- ・2月23日～3月1日に行った発表は学習者に好評だったことが窺える。（「14. 参加する前に期待していたことと違ったことはありますか？」の自由記述より）

【「日本語学習の記録」の結果を踏まえて】

- ・ほぼすべての項目で、「2：だいたい自信がある」にチェックを入れる学習者が多かった。
- ・「3：あまり自信がない」及び「4：まったく自信がない」にチェックを入れたのはほぼ同じ学習者（Aさん）であった。当該の学習者は、出席した日・欠席した日に関わらず3もしくは4にチェックを入れていることから、出欠席と当該学習者自身が感じる達成度はあまり関係がないことが窺える。

（文責：川口）